

## EUROPEJSKIE TOWARZYSTWO ANALIZY TRANSAKCYJNEJ

### ARKUSZ PUNKTACJI EGZAMINU USTNEGO NA CTA W DZIEDZINIE ORGANIZACJI

KANDYDAT \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_\_

Każda z opisanych umiejętności jest oceniana w pięciopunktowej skali. Wybierz cyfrę, która twoim zdaniem najlepiej opisuje to, jak kandydat zaprezentował się na egzaminie.

#### 1. Rozumienie profesjonalnego kontekstu

5	4	3	2	1	1 _____
Przedstawia i dyskutuje spójną profesjonalną wizję pracy w roli konsultanta ds. rozwoju organizacji, zgodną z filozofią AT		Przedstawia i dyskutuje pewne aspekty osobiste i kontekstowe wizji pracy w roli konsultanta ds. rozwoju organizacji, wskazując pewne jej powiązania z filozofią AT	Z dużą trudnością przedstawia i dyskutuje spójną osobistą i kontekstową wizję pracy w roli konsultanta ds. rozwoju organizacji, w niewielkim stopniu wskazując na jej powiązania z filozofią AT		2 _____ 3 _____ 4 _____ _____

#### 2. Praca z ludźmi i organizacjami

5	4	3	2	1	1 _____
Bierze pod uwagę perspektywę historyczną, kulturową i społeczną oraz aktywnie wspiera uczenie się w organizacjach		W umiarkowanym stopniu bierze pod uwagę perspektywę historyczną, kulturową i społeczną oraz prezentuje uczenie się organizacji	Branie pod uwagę perspektywę historycznej, kulturowej i społecznej znikome lub jego brak, podobnie jak dowodów na uczenie się organizacji		2 _____ 3 _____ 4 _____ _____

#### 3. Prezentacja oceny i kontraktowania

5	4	3	2	1	1 _____
Posiada wysokie umiejętności oceny systemu klienta i ustanawiania odpowiednich kontraktów		Posiada umiarkowane umiejętności adekwatnej oceny systemu klienta i ustanawiania odpowiednich kontraktów	Nie posiada umiejętności adekwatnej oceny systemu klienta oraz niewielkie umiejętności kontraktowania		2 _____ 3 _____ 4 _____ _____

#### 4. Prezentacja projektowania i implementacji

5	4	3	2	1	1 _____
Prezentuje wysoki poziom projektowania i implementacji metod powiązanych z potrzebami rozwojowymi systemu klienta, w tym planowania programów na potrzeby optymalnego uczenia się		Prezentuje umiarkowane powiązania między projektowaniem i implementacją a potrzebami rozwojowymi systemu klienta oraz wynikającym z nich uczeniem się	Prezentuje ograniczone powiązania między projektowaniem i implementacją a potrzebami systemu klienta; brak widocznego uczenia się		2 _____ 3 _____ 4 _____ _____

**5. Tworzenie relacji Ja+/Ty+ z klientem**

5	4	3	2	1	1	_____
Tworzy relacje pracownicze i edukacyjne oparte na współpracy i szacunku		Wykazuje się umiarkowaną umiejętnością tworzenia adekwatnych relacji pracowniczych i edukacyjnych		Posiada niewielkie umiejętności tworzenia adekwatnych relacji pracowniczych i edukacyjnych lub nie posiada takich umiejętności		2 3 4 _____

**6. Zarządzanie procesem grupowym i dynamika grupy**

5	4	3	2	1	1	_____
Posiada dogłębną znajomość dynamiki grupy w praktyce oraz potrafi nazywać i konceptualizować proces grupowy		Posiada umiarkowaną znajomość dynamiki grupy w praktyce		Posiada niewielką znajomość dynamiki grupy w praktyce lub nie posiada takiej znajomości		2 3 4 _____

**7. Prezentacja interwencji**

5	4	3	2	1	1	_____
Bardzo dobrze zdaje sobie sprawę z wpływu swoich interwencji		Do pewnego stopnia zdaje sobie sprawę z wpływu swoich interwencji		W bardzo niewielkim stopniu zdaje sobie sprawę z wpływu swoich interwencji		2 3 4 _____

**8. Zdolność do refleksji i etyczna praktyka**

5	4	3	2	1	1	_____
Wykazuje się wysoką świadomością własnej profesjonalnej praktyki oraz własnego procesu i jasno odnosi się do zasad etycznych		Wykazuje się umiarkowaną świadomością własnej profesjonalnej praktyki oraz własnego procesu i do pewnego stopnia widzi ich powiązania z zasadami etycznymi		Wykazuje się niewielką świadomością własnej profesjonalnej praktyki oraz własnego procesu i w bardzo małym stopniu widzi ich powiązania z zasadami etycznymi		2 3 4 _____

**9. Znajomość własnej dziedziny w odniesieniu do analizy transakcyjnej**

5	4	3	2	1	1	_____
Wykazuje się znajomością teorii i podejść organizacyjnych oraz umiejętnością odnoszenia ich do AT		Wykazuje się umiarkowaną znajomością teorii i podejść organizacyjnych oraz umiarkowaną umiejętnością odnoszenia ich do AT		Wykazuje się niewielką znajomością teorii i podejść organizacyjnych oraz ograniczoną umiejętnością odnoszenia ich do AT		2 3 4 _____

**10. Ocena ogólna**

5	4	3	2	1	1	_____
Wysoki poziom profesjonalizmu		Wystarczający poziom profesjonalizmu z pewnymi brakami		Niewystarczający poziom profesjonalizmu		2 3 4 _____

Punkty powinny być wykorzystywane jako wskazówka, a ocena egzaminatorów jest ostateczna. Jednakże odroczenie następuje automatycznie: 1) jeżeli w którejkolwiek kategorii kandydat otrzyma ocenę '1' od wszystkich egzaminatorów, 2) jeżeli ogólna liczba punktów za cały egzamin wynosi 25 lub mniej.

OGÓLEM

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

Jeżeli dwaj egzaminatorzy zgłoszą za odroczeniem, to kandydat zostanie odroczone (nie wzywa się Facylitatora Procesu).

3 \_\_\_\_\_

Facylitator Procesu to doświadczony egzaminator, którego zadaniem jest pomoc komisji w rozwiązywaniu problemów powstających podczas procedury egzaminowania. Każdy może poprosić Przewodniczącego o wezwanie Facylitatora Procesu w trakcie trwania egzaminu. Kandydat może poprosić Przewodniczącego o wezwanie Facylitatora procesu w każdej chwili do momentu, kiedy członkowie komisji rozpoczną ocenianie. Ten moment zostanie ogłoszony przez Przewodniczącego komisji, który zapyta komisję czy jest gotowa do oceniania. Od tego momentu tylko Przewodniczący lub członek komisji (za pośrednictwem Przewodniczącego) może wezwać Facylitatora Procesu.

4 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_

7 \_\_\_\_\_

8 \_\_\_\_\_

Facylitator Procesu ustanowi jasny kontrakt z komisją i pomoże komisji podjąć decyzję. Jeżeli nie zostanie podjęta decyzja o tym, czy certyfikować czy odroczyć kandydata, zostanie wezwany Superwizor Egzaminu. Superwizor Egzaminu może pomóc komisji podjąć decyzję lub może rozwiązać komisję i powołać nową komisję w celu ponownego przeegzaminowania kandydata. Facylitator Procesu i Superwizor Egzaminu nie mogą ani egzaminować ani głosować.

9 \_\_\_\_\_

10 \_\_\_\_\_

**Nazwisko kandydata:****Nazwisko egzaminatora:****Certyfikować****Odroczyć**

1.	[ ]	[ ]	<b>Suma ogółem</b> _____
2.	[ ]	[ ]	
3.	[ ]	[ ]	<b>Średnia ogółem</b> _____
4.	[ ]	[ ]	<b>(Suma ogółem podzielona przez 4)</b>