

<https://www.eataneews.org/wp-content/uploads/2014/10/Section-2-STATUS-OF-TRAINING.pdf>

2 STATUS SZKOLENIA

2.1 Status szkolenia

2.2 Wzajemne uznawanie [systemów certyfikacyjnych]

2.3 Proces szkolenia

2.4 Odpowiedzialność trenerów

2.5 Krajowe i regionalne wymagania dotyczące psychoterapii i/lub doradztwa

2 STATUS SZKOLENIA

2.1 Status szkolenia

Szkolenie w analizie transakcyjnej jest szkoleniem profesjonalnym. Ten podręcznik zawiera przepisy i wskazówki dotyczące tego, jak powinno wyglądać szkolenie prowadzące do uzyskania tytułów Certyfikowanego Analityka Transakcyjnego, Trenera CTA oraz Nauczyciela i Superwizora Analizy Transakcyjnej, a także opisuje wymagania stawiane przez odpowiednimi komisjami Europejskiego Towarzystwa Analizy Transakcyjnej.

Otrzymanie kwalifikacji zakłada spełnienie określonych wymagań dotyczących liczby godzin szkolenia, superwizji i praktycznego doświadczenia, a także uzyskanie pozytywnego wyniku na egzaminie.

Szkolenie w analizie transakcyjnej prowadzi do uzyskania kompetencji osobistych i zawodowych, natomiast otrzymanie certyfikatu Analityka Transakcyjnego uprawnia do praktykowania analizy transakcyjnej w ramach regulacji prawnych każdego państwa.

2.2 Wzajemne uznawanie [systemów certyfikacyjnych]

EATA i ITAA wzajemnie uznają swoje systemy certyfikacyjne: procedury egzaminowania i akredytacji obu towarzystw są obustronnie honorowane. Szczegółowe informacje na temat odnośnych komisji umieszczono w Rozdziale 6.1.

2.3 Proces szkolenia

A. *Akredytowani trenerzy.* Wyłącznie Trenerzy CTA oraz Nauczyciele i Superwizorzy Analizy transakcyjnej (TSTA, TTA i STA) lub Tymczasowi Nauczyciele i Superwizorzy Analizy Transakcyjnej (PTSTA) mogą prowadzić akredytowane szkolenia z analizy transakcyjnej.

B. *Dziedziny zastosowań.* Istnieją cztery dziedziny zastosowań w analizie transakcyjnej, tj.:

- ❖ Doradztwo
- ❖ Edukacja
- ❖ Organizacja
- ❖ Psychoterapia

Osoba szkoląca się uzgadnia dziedzinę zastosowań ze swoim Superwizorem Prowadzącym, tj. TSTA, PTSTA lub Trenerem CTA, z którym ma podpisany kontrakt szkoleniowy. Więcej szczegółowych informacji na temat czterech obszarów zastosowań AT znajduje się w Rozdziale 5.

C. *Uprawnienia do rozpoczęcia szkolenia.* Osoby zainteresowane szkoleniem prowadzącym do uzyskania tytułu Certyfikowanego Analityka Transakcyjnego powinny zgłosić się do organizacji krajowej lub regionalnej w celu potwierdzenia tego, że

uzyskanie przez nie certyfikatu jest formalnie możliwe. Ogólnie warunki wstępne obejmują:

- ❖ spełnienie przez osobę wymagań organizacji krajowej dotyczących wykształcenia
- ❖ istnienie możliwości praktycznego zastosowania AT w określonym zawodzie
- ❖ istnienie możliwości odbycia przez osobę koniecznego szkolenia i superwizji pod okiem osób, które mają odpowiednie kwalifikacje, tj. są TSTA, PTSTA lub Trenerem CTA.

D. Szkolenie oparte na kontrakcie. Szkolenie odbywa się w oparciu o formalny kontrakt szkoleniowy zawarty:

- ❖ pomiędzy osobą szkolącą się a trenerem, który musi być TSTA, PTSTA lub Trenerem CTA, i który zostaje Superwizorem Prowadzącym osoby szkolącej się;
- ❖ pomiędzy osobą szkolącą się a EATA.

Osoba szkoląca się podpisuje kontrakt z jej Superwizorem Prowadzącym po kilku latach szkolenia. Za zgodą Superwizora Prowadzącego godziny szkoleń odbytych przed podpisaniem kontraktu mogą być zaliczone jako godziny wymagane do ubiegania się o certyfikat.

E. Czas trwania szkolenia. Osoby szkolące się są zachęcane do ustalenia własnego tempa realizacji szkolenia, tj. odbywania niezbędnych godzin szkolenia oraz wypełniania wymagań [towarzystw] krajowych i wymagań stawianych przez EATA, a także przygotowywania się, wtedy kiedy uznają, że są na to gotowe.

F. Program. Nie istnieje standardowy program szkolenia w AT. Trenerzy mają wolną rękę co do ustalania zawartości, formy, stylu i kolejności etapów szkolenia wg wskazówek zamieszczonych w niniejszym podręczniku i ze szczególnym uwzględnieniem Kluczowych Kompetencji (patrz Rozdział 5.) w określonej dziedzinie specjalizacji.

G. Relacja między osobą szkolącą się a trenerem. Jedną z podstawowych zasad szkolenia w AT jest to, że osoba szkoląca się aktywnie planuje i strukturalizuje swoje szkolenie i bierze odpowiedzialność za swój osobisty i profesjonalny rozwój, jak również za sam proces szkolenia.

Superwizor Prowadzący jest odpowiedzialny za udzielanie wskazówek i asystowanie osobie szkolącej się w zależności od jej indywidualnej osobowości, stylu uczenia się i szczególnych okoliczności. Superwizor Prowadzący ponosi część odpowiedzialności za odpowiednie przygotowanie osoby szkolącej się do egzaminu. Jeśli Superwizor Prowadzący uzna, że jest to konieczne lub pożądane może on zobowiązać osobę szkolącą się do spełnienia dodatkowych wymagań szkoleniowych.

Osobie szkolącej się łatwiej jest wypracować sobie swój własny styl, jeśli ma okazję do zdobywania różnorodnych doświadczeń w procesie szkolenia, dlatego ważne jest,

by pracować z różnymi trenerami posiadającymi tytuł TSTA, PTSTA czy Trenera CTA, którzy reprezentują różne style pracy i kładą nacisk na odmienne podejścia do AT. Relacja między Superwizorem Prowadzącym a osobą szkolącą się jest oparta na wzajemnym wyborze i osobistym zaufaniu. Jeżeli osoba szkoląca się podejmie decyzję o zmianie Superwizora Prowadzącego, nie powinno to skutkować powstaniem uprzedzeń w stosunku do osoby szkolącej się.

2.4 Odpowiedzialność trenerów

- A. *Bycie na bieżąco.* Bycie zorientowanym w aktualnie obowiązujących przepisach ustanawianych przez PTSC i COC jest profesjonalną odpowiedzialnością trenerów. Źródła aktualnych informacji to:
- ❖ aktualnie obowiązujący *Podręcznik szkolenia i egzaminowania EATA*
 - ❖ kolejne wydania *EATA Newsletter*, w których poprawki do *Podręcznika* uzgodnione na spotkaniach PTSC i COC publikowane są tak szybko, jak to możliwe
 - ❖ *PTSC Telegram*, w razie potrzeby dystrybuowany przez PTSC do wszystkich trenerów EATA
 - ❖ witryna internetowa EATA
- B. *Zmiany zasad.* Żadne zmiany zasad dla kandydatów nie zostaną wprowadzone w oparciu o to, że ich trener nie posiadał szczegółowych informacji na temat aktualnie obowiązujących przepisów.
- C. *Dokumentacja egzaminacyjna.* Kandydaci i ich Superwizorzy Prowadzący, a nie COC, są odpowiedzialni za to, żeby upewnić się czy dokumentacja egzaminacyjna jest kompletna i spełnia wymagania. Trenerzy powinni upewnić się, że sprawdzili dokumentację kandydata pod kątem kompletności i spełniania wymagań. *Kandydat, który zgłosi się na egzamin z dokumentacją niekompletną lub niespełniającą wymagań, nie zostanie dopuszczony do egzaminu.*

2.5 Krajowe i regionalne wymagania dotyczące psychoterapii i doradztwa

W niektórych krajach europejskich praktykowanie psychoterapii i/lub doradztwa jest oficjalnie lub półoficjalnie uznawane, a w innych prawnie regulowane. Z tego powodu osoba szkoląca się będzie musiała spełnić określone wymagania krajowe dotyczące szkolenia i akredytacji, jak również wymagania dotyczące szkolenia w AT, zanim będzie mogła być uznana za osobę mogącą praktykować w swoim kraju. Towarzystwa krajowe AT [w kraju, którego obywatelem jest osoba szkoląca się] powinny posiadać informacje na temat tego, jakie wymagania należy spełnić, a osoba szkoląca się i Superwizor Prowadzący powinni się z nimi zapoznać.

W każdym przypadku postanowienia krajowe są dodatkiem do wymagań szkoleniowych i akredytacyjnych PTSC i nie zastępują ani nie zmieniają żadnych wymagań PTSC.