

EATA Europejskie Towarzystwo Analizy Transakcyjnej

Zagadnienia Kursu TA 101 na egzamin na TSTA

ERIC BERNE I ROZWÓJ JEGO IDEI	EKONOMIA ZNAKÓW ROZPOZNANIA
DEFINICJA ANALIZY TRANSAKCYJNEJ	SPOŁECZNA STRUKTURALIZACJA CZASU
WARTOŚCI, NA KTÓRYCH BAZUJE AT	STOPNIE GIER
AUTONOMIA (DEFINICJE)	PRZYCZYNY GRANIA W GRY
METODA KONTRAKTOWA	SPOSOBY OPISYWANIA I ROZUMIENIA GIER
DZIEDZINY SPECJALIZACJI – RÓŻNICE W PROCESIE	TRÓJKĄT DRAMATYCZNY
ROZWÓJ AT PO BERNE’IE	DEFINICJE UCZUĆ ZASTĘPCZYCH I WYNIKAJĄCYCH Z NICH KORZYŚCI
ORGANIZACJE AT NA ŚWIECIE	DEFINICJA SKRYPTU
STRUKTURA, BODZIEC I ROZPOZNAWANIE GŁODÓW	ZWIĄZEK MIĘDZY UCZUCIAMI ZASTĘPCZYMI, GRAMI I SKRYPTEM
DEFINICJA STANÓW JA	OBIEG UCZUĆ ZASTĘPCZYCH I JEGO ANALIZA
MODEL STRUKTURALNY STANÓW JA	POZYCJE ŻYCIOWE - DEFINICJA
KONTAMINACJA	POWIAZANIA MIĘDZY POZYCJAMI ŻYCIOWYMI A GRAMI I SKRYPTEM
OPIS BEHAWIORALNY STANÓW JA	DZIECIĘCE DOŚWIADCZENIA JAKO ŹRÓDŁO SKRYPTU
ROZPOZNAWANIE I DIAGNOZA STANÓW JA	PROCES ROZWOJU SKRYPTU
TRANSAKCJE I TYPY TRANSAKCJI	DEFINICJA I TYPY ZNAKÓW ROZPOZNANIA
ZMIANA SKRYPTU	DEFINICJE GIER
	METODYKA AT – GRUPA I JEDNOSTKA