

EUROPEJSKIE TOWARZYSTWO ANALIZY TRANSAKCYJNEJ**EGZAMIN USTNY NA TSTA:
EGZAMIN Z TEORII, ORGANIZACJI I ETYKI**

Kandydat: _____ Data: _____

Każdy z pięciu poniżej opisanych obszarów oceniany jest w skali pięciopunktowej. Wybierz cyfrę, która twoim zdaniem najlepiej obrazuje to, jak kandydat zaprezentował się na egzaminie.

1. Filozofia szkolenia w odniesieniu do Programu szkolenia i/lub praktyki.

5	4	3	2	1	1 _____
Spójne i wszechstronne wartości i metody dotyczące szkolenia analityków transakcyjnych w wybranej dziedzinie	Model szkolenia powiązany z praktyką		Niewielkie umiejętności prezentowania filozofii szkolenia oraz łączenia jej z projektem programu		2 _____
					3 _____
					4 _____

2. Znajomość teorii AT.

5	4	3	2	1	1 _____
Zna teorię i potrafi krytycznie o niej dyskutować, porównywać z innymi modelami i wskazywać na różnice między nimi	Zna podstawową teorię.		Braki i/lub nieścisłości w znajomości podstawowej teorii		2 _____
					3 _____
					4 _____

3. Wiedza na temat organizacji krajowych i międzynarodowych.

5	4	3	2	1	1 _____
Duża wiedza na temat struktury i funkcjonowania organizacji krajowych i międzynarodowych	Podstawowa wiedza na temat struktury i funkcjonowania organizacji krajowych i międzynarodowych		Bardzo ograniczona wiedza na temat organizacji krajowych i międzynarodowych		2 _____
					3 _____
					4 _____

4. Świadomość uwarunkowań etycznych w różnych kontekstach (superwizja, nauczanie, szkolenie, organizacje AT i szersza społeczność).

5	4	3	2	1	1 _____
Jest świadomy wartości i zasad etycznych i nawiązuje do nich analizując sytuacje	Posiada pewną świadomość wartości i zasad etycznych, w tym różnic między nimi		Niewiele informacji na temat etyki		2 _____
					3 _____
					4 _____

5. Włączanie teorii i etyki AT do jej praktycznych zastosowań.

5	4	3	2	1	1 _____
Teoria i etyka AT wyraźnie łączone z praktyką	Pewne braki we włączaniu teorii i etyki AT [do praktyki]		Niewiele informacji na temat wartości i zasad etycznych		2 _____
					3 _____
					4 _____

W oparciu o powyższą ewaluację oraz przekonania egzaminatora co do [umiejętności] kandydata, egzaminatorzy głosują czy certyfikować kandydata czy go odroczyć. Średnia ogólnej sumy punktów musi wynosić **15** lub więcej, aby kandydat uzyskał certyfikację.

Punkty powinny być wykorzystywane jako wskazówka, a ocena egzaminatorów jest ostateczna. Jednakże odroczenie następuje automatycznie, jeżeli w którejkolwiek kategorii kandydat otrzyma ocenę '1' od *wszystkich* egzaminatorów.

Jeżeli dwaj egzaminatorzy zgłoszą za odroczeniem, to kandydat zostanie odroczone (nie wzywa się Facylitatora Procesu).

Facylitator Procesu to doświadczony egzaminator, którego zadaniem jest pomoc komisji w rozwiązywaniu problemów pojawiających podczas procedury egzaminowania. Każdy może poprosić Przewodniczącego o wezwanie Facylitatora Procesu w trakcie trwania egzaminu. Kandydat może poprosić Przewodniczącego o wezwanie Facylitatora procesu w każdej chwili do momentu, kiedy członkowie komisji rozpoczną przyznawanie punktów. Ten moment zostanie ogłoszony przez Przewodniczącego komisji, który zapyta komisję czy jest gotowa do przyznawania punktów. Od tego momentu *tylko* Przewodniczący lub członek komisji (za pośrednictwem Przewodniczącego) może wezwać Facylitatora Procesu.

Facylitator Procesu ustanowi jasny kontrakt z komisją i pomoże komisji podjąć decyzję. Jeżeli decyzja o tym czy certyfikować czy odroczyć kandydata nie zostanie podjęta, może zostać wezwany Superwizor Egzaminu. Superwizor Egzaminu może pomóc komisji podjąć decyzję lub może rozwiązać komisję i powołać nową komisję w celu ponownego przeegzaminowania kandydata. Facylitator Procesu i Superwizor Egzaminu nie mogą ani egzaminować ani głosować.

SUMY
1 _____
2 _____
3 _____
4 _____
5 _____

Nazwisko kandydata:

Nazwisko egzaminatora:	Certyfikować	Odroczyć	
1.	[]	[]	Suma ogółem _____
2.	[]	[]	Średnia ogółem _____
3.	[]	[]	
4.	[]	[]	