



EUROPEJSKIE TOWARZYSTWO ANALIZY TRANSAKCYJNEJ

ARKUSZ PUNKTACJI EGZAMINU USTNEGO NA CTA W DZIEDZINIE ORGANIZACJI

KANDYDAT _____ DATA _____

Każda z opisanych umiejętności jest oceniana w pięciopunktowej skali. Wybierz cyfrę, która twoim zdaniem najlepiej opisuje to, jak kandydat zaprezentował się na egzaminie.

1. Rozumienie profesjonalnego kontekstu

5	4	3	2	1	1 _____
Przedstawia i omawia spójną, osobistą i kontekstualną wizję pracy w roli konsultanta ds. rozwoju organizacji, zgodną z filozofią AT.		Przedstawia i omawia pewne aspekty osobiste i kontekstowe wizji pracy w roli konsultanta ds. rozwoju organizacji, wskazując pewne jej powiązania z filozofią AT.	Z dużą trudnością przedstawia i omawia spójną, osobistą i kontekstową wizję pracy w roli konsultanta ds. rozwoju organizacji, w niewielkim stopniu wskazując na jej powiązania z filozofią AT.		2 _____
					3 _____
					4 _____

2. Praca z ludźmi w organizacjach

5	4	3	2	1	1 _____
Bierze pod uwagę perspektywę historyczną, kulturową i społeczną oraz aktywnie wspiera uczenie się w organizacji.		Wykazuje się umiarkowaną znajomością perspektywy historycznej, kulturowej i społecznej oraz demonstruje umiarkowane uczenie się w organizacji .	Znajomość perspektywy historycznej, kulturowej i społecznej znikoma lub jej brak, podobnie jak dowodów na uczenie się w organizacji.		2 _____
					3 _____
					4 _____

3. Umiejętność oceny i kontraktowania

5	4	3	2	1	1 _____
Posiada wysokie umiejętności oceny systemu klienta i ustanawiania odpowiednich kontraktów.		Posiada umiarkowane umiejętności adekwatnej oceny systemu klienta i ustanawiania odpowiednich kontraktów.	Prezentuje brak umiejętności adekwatnej oceny systemu klienta oraz niewiele dowodów potwierdzających umiejętności adekwatnego kontraktowania.		2 _____
					3 _____
					4 _____

4. Umiejętność projektowania i implementacji

5	4	3	2	1	1 _____
Prezentuje wysoki poziom projektowania i implementacji metod powiązanych z potrzebami rozwojowymi systemu klienta, w tym planowania programów służących optymalnemu uczeniu się.		Prezentuje umiarkowane powiązania między projektowaniem i implementacją a potrzebami rozwojowymi systemu klienta oraz wynikającym z nich uczeniem się.	Prezentuje ograniczone powiązania między projektowaniem i implementacją a potrzebami systemu klienta; brak widocznego uczenia się.		2 _____
					3 _____
					4 _____

5. Tworzenie relacji Ja+/Ty+ z klientem

5	4	3	2	1	1
Tworzy relacje pracownicze i edukacyjne oparte na współpracy i szacunku.		Wykazuje się umiarkowaną zdolnością do tworzenia adekwatnych relacji pracowniczych i edukacyjnych.	Posiada niewielkie umiejętności tworzenia adekwatnych relacji pracowniczych i edukacyjnych lub nie posiada takich umiejętności.		1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____ _____

6. Zarządzanie procesem grupowym i dynamika grupy

5	4	3	2	1	1
Posiada dogłębną znajomość dynamiki grupy w praktyce oraz potrafi nazywać i konceptualizować proces grupowy.		Posiada umiarkowaną znajomość dynamiki grupy w praktyce.	Posiada niewielką znajomość dynamiki grupy w praktyce lub nie posiada takiej znajomości		1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____ _____

7. Prezentacja interwencji

5	4	3	2	1	1
Bardzo dobrze zdaje sobie sprawę z wpływu swoich interwencji.		Do pewnego stopnia zdaje sobie sprawę z wpływu swoich interwencji.	W bardzo niewielkim stopniu zdaje sobie sprawę z wpływu swoich interwencji.		1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____ _____

8. Zdolność do refleksji i etyczna praktyka

5	4	3	2	1	1
Wykazuje się wysoką świadomością własnej profesjonalnej praktyki oraz własnego procesu i jasno odnosi się do zasad etycznych.		Wykazuje się umiarkowaną świadomością własnej profesjonalnej praktyki oraz własnego procesu i do pewnego stopnia widzi ich powiązania z zasadami etycznymi.	Wykazuje się niewielką świadomością własnej profesjonalnej praktyki oraz własnego procesu i w bardzo małym stopniu widzi ich powiązania z zasadami etycznymi.		1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____ _____

9. Znajomość własnej dziedziny w odniesieniu do analizy transakcyjnej

5	4	3	2	1	1
Wykazuje się znajomością teorii i podejść dotyczących organizacji oraz umiejętnością odnoszenia ich do AT.		Wykazuje się umiarkowaną znajomością teorii i podejść dotyczących organizacji oraz umiarkowaną umiejętnością odnoszenia ich do AT.	Wykazuje się niewielką znajomością teorii i podejść dotyczących organizacji oraz ograniczoną umiejętnością odnoszenia ich do AT.		1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____ _____

10. Ocena ogólna

5	4	3	2	1	1
Wysoki poziom profesjonalizmu.		Wystarczający poziom profesjonalizmu z pewnymi brakami.	Niewystarczający poziom profesjonalizmu.		1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____ _____

Punkty powinny być wykorzystywane jako wskazówka, a ocena egzaminatorów jest ostateczna. Jednakże odroczenie następuje automatycznie: 1) jeżeli w którejkolwiek kategorii kandydat otrzyma ocenę '1' od wszystkich egzaminatorów, 2) jeżeli ogólna liczba punktów za cały egzamin wynosi 25 lub mniej.

OGÓŁEM

1 _____

2 _____

Jeżeli dwaj egzaminatorzy zgłoszą za odroczeniem, to kandydat zostanie odroczone (nie wzywa się Facylitatora Procesu).

3 _____

Facylitator Procesu to doświadczony egzaminator, którego zadaniem jest pomoc komisji w rozwiązywaniu problemów powstających podczas procedury egzaminowania. Każdy może poprosić Przewodniczącego o wezwanie Facylitatora Procesu w trakcie trwania egzaminu. Kandydat może poprosić Przewodniczącego o wezwanie Facylitatora procesu w każdej chwili do momentu, kiedy członkowie komisji rozpoczną ocenianie. Ten moment zostanie ogłoszony przez Przewodniczącego komisji, który zapyta komisję czy jest gotowa do oceniania. Od tego momentu tylko Przewodniczący lub członek komisji (za pośrednictwem Przewodniczącego) może wezwać Facylitatora Procesu.

4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

8 _____

Facylitator Procesu ustanowi jasny kontrakt z komisją i pomoże komisji podjąć decyzję. Jeżeli nie zostanie podjęta decyzja o tym, czy certyfikować czy odroczyć kandydata, zostanie wezwany Superwizor Egzaminu. Superwizor Egzaminu może pomóc komisji podjąć decyzję lub może rozwiązać komisję i powołać nową komisję w celu ponownego przeegzaminowania kandydata. Facylitator Procesu i Superwizor Egzaminu nie mogą ani egzaminować ani głosować.

9 _____

10 _____

Nazwisko kandydata:**Nazwisko egzaminatora:****Certyfikować****Odroczyć**

1.	[]	[]	Suma ogółem _____
2.	[]	[]	
3.	[]	[]	Średnia ogółem _____
4.	[]	[]	(Suma ogółem podzielona przez 4)