

RAMY CZASOWE DLA NAUCZANIA I SUPERWIZJI

Część: Nauczanie

- 10-minutowa prezentacja nauczania oparta na teorii AT bazująca na materiałach własnych uczestników lub innych autorów, która będzie odpowiednia dla początkujących (powyżej 101) lub zaawansowanych grup szkoleniowych – jeżeli z tłumaczeniem to maksymalnie 15 minut
- + 10 minut pytań (dotyczących nauczanych treści) – jeżeli z tłumaczeniem to maksymalnie 15 minut
- 10 minut pytań może zostać uwzględnione w nauczaniu = 20 minut – jeżeli z tłumaczeniem to maksymalnie 30 minut
- 4 kopie planu dydaktycznego – dla uczestników oraz jednego członka kadry
- 4 kopie do wręczenia

Struktura:

- Rozdaj kopie planu dydaktycznego publiczności i członkowi kadry
- 5 minut – pytania od kadry dotyczące twojego stylu nauczania/planu dydaktycznego
- 10 minut – nauczanie – jeżeli z tłumaczeniem to maksymalnie 15 minut
- 10 minut – pytania (od publiczności) – jeżeli z tłumaczeniem to maksymalnie 15 minut
- 5 minut – informacja zwrotna od kolegów
- 5 min – pytania/informacja zwrotna od kadry

Bądź przygotowany na refleksję nad swoim stylem nauczania

Część: Superwizja

Każdy uczestnik musi przygotować pytanie na superwizję i musi być gotowy na superwizowanie innego uczestnika.

Kiedy tylko jest to możliwe, bierze się pod uwagę dziedzinę specjalizacji (Oznacza to, że nie zawsze jest to możliwe).

Struktura:

- 5 minut – pytanie od kadry dotyczące stylu superwizji
- 20 minut – superwizja – jeżeli z tłumaczeniem to maksymalnie 30 minut
- 10 minut – informacja zwrotna od uczestników/ informacja zwrotna i pytania od kadry – jeżeli z tłumaczeniem to maksymalnie 15 minut

Uczestnicy muszą być przygotowani na refleksję nad swoim stylem superwizji.

W przypadku tłumaczenia czas może być dłuższy maksymalnie o 50% w każdej części (jeżeli zajdzie taka konieczność).