

**EUROPEJSKIE TOWARZYSTWO ANALIZY TRANSAKCYJNEJ****EGZAMIN USTNY NA CTA TS:  
EGZAMIN Z NAUCZANIA**

Kandydat: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

Każdy z ośmiu poniżej opisanych obszarów oceniany jest w skali pięciopunktowej. Wybierz cyfrę, która twoim zdaniem najlepiej obrazuje to, jak kandydat zaprezentował się na egzaminie.

<b>1. ZNAJOMOŚĆ TEMATYKI PRZEDMIOTU (AT LUB INNEGO MATERIAŁU)</b>					101	naucz.
5	4	3	2	1	1	
Doskonała znajomość przedmiotu		Średnia znajomość przedmiotu		Słaba znajomość przedmiotu	2	
					3	
					4	
<b>2. ORGANIZACJA I PRZEJRZYSTOŚĆ</b>					101	naucz.
5	4	3	2	1	1	
Materiał zorganizowany w sposób logiczny i przejrzysty, łatwo za nim podążać		Dość dobrze zorganizowany i zrozumiały		Niezorganizowany i trudny do zrozumienia	2	
					3	
					4	
<b>3. KREATYWNOŚĆ I ENTUZJAZM</b>					101	naucz.
5	4	3	2	1	1	
Nowe, pomysłowe sposoby nauczania; budzi duże zainteresowanie uczestników		Umiarkowanie interesujący i zmotywowany		Nudny i bez pomysłu	2	
					3	
					4	
<b>4. TEMPO</b>					101	naucz.
5	4	3	2	1	1	
Wysokie umiejętności zmiany tempa prezentacji używane w celu maksymalizacji zrozumienia [treści przez] uczestników		Dość dobre tempo prezentacji		Tempo zbyt szybkie lub zbyt wolne dla osiągnięcia zrozumienia [treści przez] uczestników	2	
					3	
					4	
<b>5. INTERAKCJA MIĘDZY NAUCZYCIELEM A GRUPĄ</b>					101	naucz.
5	4	3	2	1	1	
Doskonały kontakt z publicznością i wysokie umiejętności odpowiadania na pytania		Świadomy obecności publiczności i dobrze odpowiadał na pytania		Wydaje się, że nie ma kontaktu z publicznością i nie jest w stanie właściwie odpowiadać na pytania	2	
					3	
					4	

6. TEORIE I METODY UCZENIA SIĘ					101	naucz.
5	4	3	2	1	1	
Wyraźna spójność pomiędzy teorią uczenia się a zaprezentowaną metodą		Umiarkowana spójność między teorią a praktyką	Niewielka spójność lub brak spójności między teorią a praktyką		2	
					3	
					4	

  

7. DOPASOWANIE NAUCZANIA DO [POZIOMU] PUBLICZNOŚCI					101	naucz.
5	4	3	2	1	1	
Treść i metoda dopasowane do celów uczenia się publiczności		Umiarkowanie dobre dopasowanie nauczania do [poziomu] publiczności	Niewielkie dopasowanie lub brak dopasowania		2	
					3	
					4	

  

8. OCHRONA I PRZYWOLENIE					101	naucz.
5	4	3	2	1	1	
Jasne kontrakty i granice w procesie uczenia się/nauczania		Odpowiednio dużo uwagi poświęcono kontraktom i granicom	Brak jasnych kontraktów i granic		2	
					3	
					4	

W oparciu o powyższą ewaluację oraz przekonania egzaminatora co do [wiedzy] kandydata, egzaminatorzy głosują czy certyfikować kandydata czy go odroczyć.

Odroczenie następuje automatycznie, jeżeli:

1. W którejkolwiek kategorii kandydat otrzyma ocenę '1' od *wszystkich* egzaminatorów.
2. Jeżeli dwaj egzaminatorzy zagłosują za odroczeniem, to kandydat zostanie odroczone (nie wzywa się Facylitatora Procesu).

Egzaminatorzy powinni zastanowić się czy skierowaliby osoby szkolące się do kandydata. Jeśli odpowiedź brzmi „NIE”, powinni odroczyć kandydata.

Nazwisko kandydata:

Nazwisko egzaminatora:

Certyfikować

Odroczyć

- |    |     |     |
|----|-----|-----|
| 1. | [ ] | [ ] |
| 2. | [ ] | [ ] |
| 3. | [ ] | [ ] |
| 4. | [ ] | [ ] |