

## **Europejskie Towarzystwo Analizy Transakcyjnej**

### **Deklaracja TSTA obserwującego osobiście nauczanie stacjonarne kandydata na potrzeby egzaminu na TTA (Nauczyciel Analizy Transakcyjnej)**

Proszę pisać czytelnie:

**Nazwisko kandydata:** \_\_\_\_\_

**Nazwisko TSTA:** \_\_\_\_\_

**Adres TSTA:** \_\_\_\_\_

**Kraj:** \_\_\_\_\_

**Adres mailowy:** \_\_\_\_\_

**Telefon:** \_\_\_\_\_

Dziedzina specjalizacji (zaznacz): Doradztwo \_\_\_ /Edukacja \_\_\_/ Organizacja \_\_\_ /  
Psychoterapia \_\_\_

Niniejszym zaświadczam, że byłem obecny i obserwowałem stacjonarne nauczanie kandydata dla grupy \_\_\_ (proszę wpisać liczbę) osób. Kandydat prowadził nauczanie dla grupy osób szkolących się, które nie należały do jej/jego grupy szkoleniowej, lecz do innych grup szkoleniowych w AT, innych instytutów lub programów.

Niniejszym zaświadczam, że cały proces nauczania \_\_\_\_\_ (proszę wpisać tytuł) oraz nauczanie kursu 101 \_\_\_\_\_ (proszę zaznaczyć) odbyły się zgodnie z zasadami i wymaganiami zamieszczonymi w Podręczniku (13.7.3.B).

Obie prezentacje nauczania były tłumaczone na język angielski symultanicznie (proszę zaznaczyć) \_\_\_\_\_, konsekwentnie (proszę zaznaczyć) \_\_\_\_\_.

Żadna z prezentacji nauczania nie była tłumaczona na język angielski \_\_\_\_\_ i obie były prowadzone w języku \_\_\_\_\_ (proszę wpisać język), którym obecnie się posługuję i który rozumiem.

**Podpis:**

**Data:**

TSTA obserwujący [nauczanie] ma za zadanie:

Obserwować proces i upewnić się, że przebiega on zgodnie z zasadami i wymaganiami zamieszczonymi w Podręczniku EATA.

Przygotować paski papieru z zagadnieniami kursu TA 101 i umieścić je w pojemniku tak, by kandydat mógł wylosować zagadnienie.

Zdaniem obserwującego TSTA **nie jest** supervizowanie nauczania kandydata.

Celem Części dotyczącej nauczania jest stworzenie okoliczności jak najbardziej przypominających codzienne nauczanie i szkolenie w AT, a nie tworzenie sztucznej sytuacji wykreowanej specjalnie na potrzeby egzaminu. Ma to umożliwić kandydatowi:

- Zademonstrowanie swojego stylu i filozofii nauczania i szkolenia
- Wskazanie uzasadnienia dla swoich metod nauczania.

Przed egzaminem kandydat przygotowuje:

- 20-minutową prezentację nauczania wybranego zagadnienia z teorii i praktyki AT lub teorii i praktyki wyraźnie powiązanej z AT.
- Kartkę formatu A4 zawierającą następujące informacje:
  - ❖ Miejsce tego fragmentu nauczania w całościowym programie szkolenia oraz konkretną liczbę dni nauczania, którego reprezentację stanowi ten fragment.
  - ❖ Kim byliby uczestnicy.
  - ❖ Na jakim poziomie lub etapie szkolenia byliby uczestnicy.
- Publiczność złożona z ochotników wchodzi do sali na początku egzaminu i pozostaje w niej do końca drugiej prezentacji nauczania.

### **Prezentacja nauczania**

- Kandydat przedstawi publiczności 20-minutową prezentację swojego nauczania.
- Prezentacja nauczania powinna stanowić reprezentatywną próbkę faktycznej sesji prowadzonej przez kandydata (rozdział 12. Podręcznika szkolenia i egzaminowania EATA, Egzamin na TSTA).
- Metody wybrane na potrzeby prezentacji powinny być takie, by Komisja egzaminująca kandydata miała możliwość zobaczenia kandydata w akcji w roli nauczyciela. Zadaniem kandydata, a także elementem jego umiejętności, jest wybór metod nauczania, które w pełni ukażą umiejętności nauczania w przeznaczonym na to czasie 20 minut. Zwykle prezentacja będzie uwzględniać metody interakcji inne niż formalny wykład, np. pytania, odpowiedzi, burzę mózgów i krótkie ćwiczenia doświadczeniowe.

- **Po zakończeniu 20-minutowej prezentacji nauczania publiczność będzie miała 10 minut na zadawanie pytań** związanych z nauczonym tematem oraz jego powiązaniem z innymi aspektami AT. Przy zadawaniu pytań członków publiczności zachęca się do bycia sobą tak bardzo, jak jest to możliwe, a nie do odgrywania roli osoby szkolącej się, o określonym poziomie doświadczenia.

### **Nauczanie TA 101**

*Obserwujący TSTA* przygotowuje dla kandydata pojemnik z paskami papieru z zagadnieniami kursu TA 101 (listę zagadnień znajdziesz w Podręczniku EATA, rozdział 12). Kandydat losuje zagadnienie. Następnie ma on **maksymalnie 2 minuty na przygotowanie się**, po upływie których będzie prezentował to zagadnienie publiczności. Samo nauczanie będzie **trwało 5 minut, a po nim publiczność będzie mogła zadawać pytania przez 5 minut** (w roli osób szkolących się). Pytania **NIE MOGĄ** zostać włączone do nauczania.