



**EUROPEJSKIE TOWARZYSTWO ANALIZY TRANSAKCYJNEJ**  
**ARKUSZ PUNKTACJI EGZAMINU USTNEGO NA CTA W DZIEDZINIE ORGANIZACJI**

KANDYDAT \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_\_

Każda z opisanych umiejętności jest oceniana w pięciopunktowej skali. Wybierz cyfrę, która twoim zdaniem najlepiej opisuje to, jak kandydat zaprezentował się na egzaminie.

**1. Rozumienie profesjonalnego kontekstu**

5	4	3	2	1	1
Przedstawia i omawia spójną, osobistą i kontekstualną wizję pracy w roli konsultanta ds. rozwoju organizacji, zgodną z filozofią AT.		Przedstawia i omawia pewne aspekty osobiste i kontekstowe wizji pracy w roli konsultanta ds. rozwoju organizacji, wskazując pewne jej powiązania z filozofią AT.	Z dużą trudnością przedstawia i omawia spójną, osobistą i kontekstową wizję pracy w roli konsultanta ds. rozwoju organizacji, w niewielkim stopniu wskazując na jej powiązania z filozofią AT.		1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____ _____

**2. Praca z ludźmi w organizacjach**

5	4	3	2	1	1
Bierze pod uwagę perspektywę historyczną, kulturową i społeczną oraz aktywnie wspiera uczenie się w organizacji.		Wykazuje się umiarkowaną znajomością perspektywy historycznej, kulturowej i społecznej oraz demonstruje umiarkowane uczenie się w organizacji .	Znajomość perspektywy historycznej, kulturowej i społecznej znikoma lub jej brak, podobnie jak dowodów na uczenie się w organizacji.		1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____ _____

**3. Umiejętność oceny i kontraktowania**

5	4	3	2	1	1
Posiada wysokie umiejętności oceny systemu klienta i ustanawiania odpowiednich kontraktów.		Posiada umiarkowane umiejętności adekwatnej oceny systemu klienta i ustanawiania odpowiednich kontraktów.	Prezentuje brak umiejętności adekwatnej oceny systemu klienta oraz niewiele dowodów potwierdzających umiejętności adekwatnego kontraktowania.		1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____ _____

**4. Umiejętność projektowania i implementacji**

5	4	3	2	1	1
Prezentuje wysoki poziom projektowania i implementacji metod powiązanych z potrzebami rozwojowymi systemu klienta, w tym planowania programów służących optymalnemu uczeniu się.		Prezentuje umiarkowane powiązania między projektowaniem i implementacją a potrzebami rozwojowymi systemu klienta oraz wynikającym z nich uczeniem się.	Prezentuje ograniczone powiązania między projektowaniem i implementacją a potrzebami systemu klienta; brak widocznego uczenia się.		1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____ _____

**5. Tworzenie relacji Ja+/Ty+ z klientem**

5	4	3	2	1	1	_____
Tworzy relacje pracownicze i edukacyjne oparte na współpracy i szacunku.		Wykazuje się umiarkowaną zdolnością do tworzenia adekwatnych relacji pracowniczych i edukacyjnych.		Posiada niewielkie umiejętności tworzenia adekwatnych relacji pracowniczych i edukacyjnych lub nie posiada takich umiejętności.		2 3 4 _____

**6. Zarządzanie procesem grupowym i dynamika grupy**

5	4	3	2	1	1	_____
Posiada dogłębną znajomość dynamiki grupy w praktyce oraz potrafi nazywać i konceptualizować proces grupowy.		Posiada umiarkowaną znajomość dynamiki grupy w praktyce.		Posiada niewielką znajomość dynamiki grupy w praktyce lub nie posiada takiej znajomości		2 3 4 _____

**7. Prezentacja interwencji**

5	4	3	2	1	1	_____
Bardzo dobrze zdaje sobie sprawę z wpływu swoich interwencji.		Do pewnego stopnia zdaje sobie sprawę z wpływu swoich interwencji.		W bardzo niewielkim stopniu zdaje sobie sprawę z wpływu swoich interwencji.		2 3 4 _____

**8. Zdolność do refleksji i etyczna praktyka**

5	4	3	2	1	1	_____
Wykazuje się wysoką świadomością własnej profesjonalnej praktyki oraz własnego procesu i jasno odnosi się do zasad etycznych.		Wykazuje się umiarkowaną świadomością własnej profesjonalnej praktyki oraz własnego procesu i do pewnego stopnia widzi ich powiązania z zasadami etycznymi.		Wykazuje się niewielką świadomością własnej profesjonalnej praktyki oraz własnego procesu i w bardzo małym stopniu widzi ich powiązania z zasadami etycznymi.		2 3 4 _____

**9. Znajomość własnej dziedziny w odniesieniu do analizy transakcyjnej**

5	4	3	2	1	1	_____
Wykazuje się znajomością teorii i podejść dotyczących organizacji oraz umiejętnością odnoszenia ich do AT.		Wykazuje się umiarkowaną znajomością teorii i podejść dotyczących organizacji oraz umiarkowaną umiejętnością odnoszenia ich do AT.		Wykazuje się niewielką znajomością teorii i podejść dotyczących organizacji oraz ograniczoną umiejętnością odnoszenia ich do AT.		2 3 4 _____

**10. Ocena ogólna**

5	4	3	2	1	1	_____
Wysoki poziom profesjonalizmu.		Wystarczający poziom profesjonalizmu z pewnymi brakami.		Niewystarczający poziom profesjonalizmu.		2 3 4 _____

Punkty powinny być wykorzystywane jako wskazówka, a ocena egzaminatorów jest ostateczna. Jednakże odroczenie następuje automatycznie:

- 1) jeżeli w którejkolwiek kategorii kandydat otrzyma ocenę '1' od wszystkich egzaminatorów, lub
- 2) Jeżeli dwaj egzaminatorzy zgłoszą za odroczeniem, kandydat zostanie odroczoney.

Nazwisko egzaminatora:	Certyfikować	Odroczyć
1.	[ ]	[ ]
2.	[ ]	[ ]
3.	[ ]	[ ]
4.	[ ]	[ ]