



EUROPEJSKIE TOWARZYSTWO ANALIZY TRANSAKCYJNEJ

ARKUSZ PUNKTACJI EGZAMINU USTNEGO NA CTA W DZIEDZINIE PSYCHOTERAPII

KANDYDAT _____ DATA _____

Każda z opisanych umiejętności jest oceniana w pięciopunktowej skali. Wybierz cyfrę, która twoim zdaniem najlepiej opisuje to, jak kandydat zaprezentował się na egzaminie.

1. Tożsamość osobista i zawodowa. Umiejętność opisywania własnych przekonań ideologicznych oraz odnoszenia ich do założeń filozoficznych analizy transakcyjnej, w tym implikacje dla tożsamości kulturowej, etnicznej i społecznej oraz ich znaczenie dla oceny, kontraktu, pracy i relacji terapeutycznej

5	4	3	2	1	1 _____
Znajomość tożsamości społecznej i kulturowej, zarówno własnej, jak i klienta, oraz możliwych implikacji tej tożsamości dla pracy terapeutycznej, w tym znaczenia różnic. Jasne powiązania z założeniami filozoficznymi.		Umiarkowana znajomość tożsamości społecznej, rasowej i kulturowej oraz [powiązanych z nią] różnic w relacji terapeutycznej, a także ich implikacji dla pracy. Średnia umiejętność prezentowania osobistych przekonań. Świadomość znaczenia filozofii AT.	Niewielka świadomość znaczenia czynników rasowych, kulturowych i społecznych lub jej brak. Brak obserwowalnego systemu przekonań lub świadomości znaczenia filozofii AT.		2 _____ 3 _____ 4 _____ _____

2. Ustanawianie i utrzymywanie relacji Ja jestem OK – Ty jesteś OK

5	4	3	2	1	1 _____
Kompetentna i skuteczna relacja, w tym rozumienie procesów ukrytych (np. gier i transakcji jako przeniesienia i przeciwprzeniesienia) oraz złożoności relacji terapeutycznej.		Dowody na istnienie skutecznego empatycznego połączenia z klientem. Umiarkowane rozumienie dynamiki relacji oraz adekwatne stosowanie ochrony, przyzwolenia i mocy.	Niewiele dowodów na istnienie empatycznego połączenia z klientem i niewielkie rozumienie złożoności relacji terapeutycznej.		2 _____ 3 _____ 4 _____ _____

3. Teoria: Zdolność do konceptualizowania psychoterapii z punktu widzenia koncepcji teoretycznych analizy transakcyjnej

5	4	3	2	1	1 _____
Omawianie teorii AT, w tym różnych trendów i podejść, jak również najnowszych osiągnięć.		Znajomość kilku głównych podejść w AT.	Niewielka znajomość – tylko jedno podejście.		2 _____ 3 _____ 4 _____ _____

4. Włączanie analizy transakcyjnej do praktyki: umiejętność dyskusowania szerokiego zakresu opcji leczenia i umiejętność uzasadniania wyboru strategii

5	4	3	2	1	1
Elastyczna, pogłębiona dyskusja praktyki w odniesieniu do teorii.		Omawianie praktyki w odniesieniu do teorii, pewne odniesienia do różnych opcji.	Niewielka umiejętność odnoszenia praktyki do teorii.		_____
					2 _____
					3 _____
					4 _____

5. Jasność oceny

5	4	3	2	1	1
Adekwatnie ocenia sytuację i problemy.		Dostrzega problemy, ale nie jest pewien ich znaczenia.	Nie jest świadomy podstawowych problemów.		_____
					2 _____
					3 _____
					4 _____

6. Kontrakty i kierunek leczenia

5	4	3	2	1	1
Odpowiedni wspólnie ustanawiany kontrakt dotyczący leczenia/celu, jasno powiązany z kierunkiem leczenia, interwencjami i implikacjami kontekstu terapeutycznego (setting, czas trwania terapii, częstotliwość, zobowiązania prawne).		Odpowiedni wspólnie ustanawiany kontrakt dotyczący leczenia lub celu do pewnego stopnia powiązany z kierunkiem leczenia lub interwencjami.; LUB dowody postępów w leczeniu niepowiązanych bezpośrednio z kontraktem. Umiarkowana świadomość implikacji kontekstu terapeutycznego.	Brak jasnego kontraktu dotyczącego celu lub leczenia. Interwencje nie wskazują lub w niewielkim stopniu wskazują na kierunek leczenia. Niewielka świadomość znaczenia kontekstu terapeutycznego.		_____
					2 _____
					3 _____
					4 _____

7. Skuteczność: czy kandydat wykazuje się kreatywnością i skutecznością i potrafi dyskusować na temat interwencji w kontekście relacji, kontraktu i etapu leczenia. Czy kandydat monitoruje to, jak jego interwencje wpływają na klienta i jak klient na nie odpowiada?

5	4	3	2	1	1
Większość interwencji prowadzi do zamierzonego efektu. Terapeuta monitoruje efekty swoich interwencji i adekwatnie reaguje. Dowody kreatywności i dopasowania do settingu itp.		Interwencje są umiarkowanie skuteczne. Terapeuta do pewnego stopnia dostraja się do sposobu reagowania klienta. Interwencje adekwatne do settingu, kontekstu itd.	Skutek interwencji przeciwny do zamierzonego lub interwencje nieskuteczne. Terapeuta niewłaściwie dostraja się do sposobu reagowania klienta.		_____
					2 _____
					3 _____
					4 _____

8. Profesjonalizm

5	4	3	2	1	1
Jest świadomy zarówno przewagi, jaką daje szkolenie, jak i ograniczeń szkolenia oraz jasno odnosi się do zasad etycznych.		Jest do pewnego stopnia świadomy przewagi, jaką daje szkolenie, jak i ograniczeń szkolenia, ale zazwyczaj odnosi się do zasad etycznych.	Poważne wątpliwości dotyczące świadomości ograniczeń i/lub zasad etycznych.		_____
					2 _____
					3 _____
					4 _____

9. Zdolność do autorefleksji

5	4	3	2	1	1
Wysoka świadomość oraz rozumienie własnego procesu i jego wpływu na interwencje terapeutyczne.		Umiarkowana świadomość i rozumienie własnego procesu oraz jego wpływu na interwencje terapeutyczne.		Niewielka świadomość i rozumienie własnego procesu i jego wpływu na interwencje terapeutyczne.	_____
					2 _____
					3 _____
					4 _____

10. Ocena ogólna: prezentacja rozumienia i praktyki relacji terapeutycznej w wykorzystaniu koncepcji AT

5	4	3	2	1	1
Etyczna i skuteczna praktyka oparta na teorii AT, dopasowana do kontekstu.		Umiarkowane kompetencje w zakresie teorii i praktyki.		Niskie kompetencje w wykorzystaniu AT.	_____
					2 _____
					3 _____
					4 _____

Punkty powinny być wykorzystywane jako wskazówka, a ocena egzaminatorów jest ostateczna. Jednakże odroczenie następuje automatycznie:

- 1) jeżeli w którejkolwiek kategorii kandydat otrzyma ocenę '1' od wszystkich egzaminatorów, lub
- 2) Jeżeli dwaj egzaminatorzy zgłoszą za odroczeniem, kandydat zostanie odroczoney.

Nazwisko egzaminatora:	Certyfikować	Odroczyć
1.	[]	[]
2.	[]	[]
3.	[]	[]
4.	[]	[]